

شماره ..... ۱۰۰/۷۱۴.....  
تاریخ ..... ۱۳۹۵/۰۸/۱۵.....  
پوست ..... ندارد.....

رئیس / سرپرست محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی...

با سلام و احترام؛

توسعه پایدار کشورها در گرو توسعه آموزش عالی است و در همین راستا برنامه‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی با استناد به اسناد بالادستی کشور و به منظور جهت‌گیری راهبردی آموزش در دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی و ارتقای پاسخگویی به نیازهای جامعه آغاز و با لطف خداوند و مشارکت دست اندرکاران آموزش علوم پزشکی کشور، حرکت‌های ارزشمندی را طی یک سال اخیر رقم زده است.

بدون شک سیاستگذاری و تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد علمی و تجارب عملی از جمله ارکان مدیریت اثربخش در کلیه حوزه‌های کلان بوده و در بین مشارکت گسترده دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارشناسان فرهیخته می‌تواند در تولید، انتشار و کاربست دانش بومی و نوآوری‌های آموزش علوم پزشکی نقشی اساسی ایفا نماید.

راه‌اندازی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی کشور با همت همکاران حوزه معاونت آموزشی محقق گردیده و بستری در کشور فراهم کرده است تا در سال جاری به شکلی نظام‌مند از طرح‌ها و پروژه‌های تدوین شده، در راستای تحقق اهداف برنامه تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی در قالب تخصیص هزار گزنت پژوهش و نوآوری حمایت شود. براین اساس انتظار می‌رود در هر دانشگاه و دانشکده برنامه‌ریزی و هم‌افزایی معاونین محترم آموزشی و تحقیقات و فناوری و حمایت هیات رئیسه محترم به نحوی صورت گیرد که با استفاده از این فرصت، ضمن توجه به ماموریت‌های مشترک و ویژه دانشگاه و دانشکده و منطقه در برنامه تحول و نوآوری آموزشی، شوق و رغبت به انجام پژوهش‌های آموزشی در بین جامعه دانشگاهی برانگیخته شود. همچنین با اغتمام از فرصت گزنت‌های نوآوری و عنایت به امتیازات قابل توجه در آیین‌نامه جدید ارتقاء اعضای هیات علمی، و مشوق‌های موجود برای دانشجویان استعداد درخشان، اعضای محترم هیات رئیسه، شورای دانشگاه و هیات ممیزه، نسبت به ترویج و رشد نوآوری و دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه و دانشکده همت مضاعفی را معمول نمایند.

تعداد و نحوه اعطای گرانت‌های فراگیر که در دور اول متناسب با تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه و دانشکده تخصیص خواهد یافت، متعاقباً از طریق مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی به اطلاع خواهد رسید. بدیهی است یکی از ملاک‌های تخصیص گرانت در دوره‌های بعدی، نحوه عملکرد دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی در هدایت و حمایت از اجرای پروژه‌های مصوب در دور اول خواهد بود.

دکتر سید حسن هاشمی  
وزیر

رونوشت:

✓ اعضای محترم شورای معاونین

شماره ..... ۱۰۰/۷۱۴  
تاریخ ..... ۱۳۹۵/۰۸/۱۵  
پوست ..... ندارد

رئیس / سرپرست محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی...

با سلام و احترام؛

توسعه پایدار کشورها در گرو توسعه آموزش عالی است و در همین راستا برنامه‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی با استناد به اسناد بالادستی کشور و به منظور جهت‌گیری راهبردی آموزش در دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی و ارتقای پاسخگویی به نیازهای جامعه آغاز و با لطف خداوند و مشارکت دست اندرکاران آموزش علوم پزشکی کشور، حرکت‌های ارزشمندی را طی یک سال اخیر رقم زده است.

بدون شک سیاستگذاری و تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد علمی و تجارب عملی از جمله ارکان مدیریت اثربخش در کلیه حوزه‌های کلان بوده و در بین مشارکت گسترده دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارشناسان فرهیخته می‌تواند در تولید، انتشار و کاربرد دانش بومی و نوآوری‌های آموزش علوم پزشکی نقشی اساسی ایفا نماید.

راه‌اندازی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی کشور با همت همکاران حوزه معاونت آموزشی محقق گردیده و بستری در کشور فراهم کرده است تا در سال جاری به شکلی نظام‌مند از طرح‌ها و پروژه‌های تدوین شده، در راستای تحقق اهداف برنامه تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی در قالب تخصیص هزار گزنت پژوهش و نوآوری حمایت شود. براین اساس انتظار می‌رود در هر دانشگاه و دانشکده برنامه‌ریزی و هم‌افزایی معاونین محترم آموزشی و تحقیقات و فناوری و حمایت هیات رئیسه محترم به نحوی صورت گیرد که با استفاده از این فرصت، ضمن توجه به مأموریت‌های مشترک و ویژه دانشگاه و دانشکده و منطقه در برنامه تحول و نوآوری آموزشی، شوق و رغبت به انجام پژوهش‌های آموزشی در بین جامعه دانشگاهی برانگیخته شود. همچنین با اغتنام از فرصت گزنت‌های نوآوری و عنایت به امتیازات قابل توجه در آیین‌نامه جدید ارتقاء اعضای هیات علمی، و مشوق‌های موجود برای دانشجویان استعداد درخشان، اعضای محترم هیات رئیسه، شورای دانشگاه و هیات ممیزه، نسبت به ترویج و رشد نوآوری و دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه و دانشکده همت مضاعفی را معمول نمایند.

تعداد و نحوه اعطای گرانت‌های فراگیر که در دور اول متناسب با تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه و دانشکده تخصیص خواهد یافت، متعاقباً از طریق مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی به اطلاع خواهد رسید. بدیهی است یکی از ملاک‌های تخصیص گرانت در دوره‌های بعدی، نحوه عملکرد دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی در هدایت و حمایت از اجرای پروژه‌های مصوب در دور اول خواهد بود.

دکتر سید حسن هاشمی  
وزیر